



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIANO
C.M. RMIC876005 C. FIS. 7197490580
Via Giovanni XXIII 2, - 00060 Riano - tel. 06/9031042
e-mail: RMIC876005@istruzione.it PEC: rmic876005@pec.istruzione.it

**DOCUMENTO
ESAME DI STATO
CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2021/2022**

RIFERIMENTI NORMATIVI

- [DLgs 62/17](#) (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107) del 13/04/2017.
- [DM 742/17](#) (Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione) del 3/10/2017.
- [DM 741/17](#) (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione articoli 3, 4, 5, 11, 15) del 3/10/2017
- [RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO](#) relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22/05/2018.
- [Nota 312/2018](#) (Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo - D.M. 742/2017. Trasmissione "Linee guida" e indicazioni operative) del 9/01/2018.
- [ORDINANZA MINISTERIALE N° 64](#) (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022) del 14.3.2022.

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022. L'esame consta di due prove scritte, una di italiano e una sulle competenze logico-matematiche, e di un colloquio in cui saranno accertate anche le competenze relative alla lingua inglese, alla seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'educazione civica.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (Art. 6, c. 5, D. Lgs. n. 62/17)

"Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno"

Voto di ammissione all'esame	Media ponderata
Voto derivante dalla media delle valutazioni delle singole discipline dell'anno in corso	70%
Voto derivante dalla media delle valutazioni delle singole discipline del secondo anno	20%
Voto derivante dalle valutazioni delle singole discipline del primo anno	10%

PROVA ORALE

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione di un argomento sintetizzato precedentemente in una mappa concettuale, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali come declinati dal curriculum di Istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe.

MODALITÀ E SCADENZA DI INVIO DELLA MAPPA CONCETTUALE

I candidati invieranno una mappa concettuale in duplice copia:

- 1) si inserirà il documento all'interno dei "lavori del corso" come compito della classe denominata "esami" opportunamente predisposta dai docenti del consiglio di classe.
- 2) si invierà all'account di posta specificamente dedicato (esamiriano2022@icriano.it) il formato pdf dello stesso elaborato.

Tutte le operazioni di invio dovranno avvenire ENTRO E NON OLTRE IL 07 GIUGNO 2022 (ore 24:00). Il file dovrà essere rigorosamente nominato COGNOME_NOME_3SEZIONE (esempio: ROSSI_MARIO_3A).

VALUTAZIONE FINALE (art. 4 comma 2, O.M. 64/2022)

I criteri di valutazione della prova d'esame sono definiti dalla commissione d'esame.

La valutazione finale è deliberata dalla commissione, su proposta della sottocommissione, ed è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Valutazione finale in uscita dal primo ciclo di istruzione	Media aritmetica
Voto di ammissione all'esame	50%
Valutazione esame	50%
TOTALE	100%

LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità dalla commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

ALUNNI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento la valutazione finale è condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

(Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno).



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIANO
C.M. RMIC876005 C. FIS. 97197490580
Via Giovanni XXIII 2, - 00060 Riano - tel. 06/9031042
e-mail: RMIC876005@istruzione.it PEC: rmic876005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE

Alunno/a _____ Classe _____

Argomento della mappa concettuale _____

Giorno svolgimento del colloquio _____

CRITERIO	DESCRITTORE	Punti
Collegamento organico tra le varie discipline	La trattazione degli argomenti è completamente attinente alla mappa che risulta sviluppata in modo personale e originale	10
	La trattazione degli argomenti è molto attinente alla mappa che risulta sviluppata in modo originale	9
	La trattazione degli argomenti è attinente alla mappa che risulta sviluppata in modo personale	8
	La trattazione degli argomenti è complessivamente attinente alla mappa che risulta sviluppata in modo abbastanza personale	7
	La trattazione degli argomenti è parzialmente attinente alla mappa che risulta sviluppata in modo adeguato	6
	La trattazione degli argomenti è poco attinente alla mappa che risulta sviluppata in modo frammentario	5
Capacità di argomentazione	Esposizione fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	10
	Esposizione chiara ed autonoma con linguaggio maturo	9
	Esposizione chiara ed ordinata con linguaggio appropriato	8
	Esposizione chiara con linguaggio semplice	7
	Esposizione guidata con linguaggio complessivamente appropriato	6
	Esposizione guidata con linguaggio non sempre appropriato	5
Risoluzione dei problemi	Approfondita	10
	Completa	9
	Abbastanza completa	8
	Non completa	7
	Parziale	6
	Lacunosa	5
Competenze nelle lingue straniere	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona con qualche incertezza	8
	Incerta	7
	Bisognosa di guida	6
	Mancante	5

Competenze di Educazione civica	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
	PUNTEGGIO TOTALE	
VOTO CONSEGUITO	/10

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO IN VALUTAZIONE PROVA ORALE

(ai fini della media con voto di ammissione art. 4 co.2 O.M. 52/2021)

punti	30/32	33/38	39/44	45/50	51/56	57/60
voto	5	6	7	8	9	10

Solo in presenza dei seguenti requisiti riscontrati:

- valutazioni eccellenti (media dell'o senza arrotondamento) nel **percorso triennale** o che attestino oggettiva progressione degli studi (necessario comunque voto di ammissione pari o superiore a 9)
- **esito della prova d'esame**, la cui valutazione sia pari a 10 senza arrotondamento

LA SOTTOCOMMISSIONE _____ PROPONE LA MENZIONE DELLA LODE.

I membri:

Riano, data _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME PER ALUNNI CON PEI

(Art. 2, c. 7, O.M. 52 del 3/3/2021)

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ORIGINALITÀ	La mappa prescelta dal candidato risulta originale 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/2
COERENZA CON L'ARGOMENTO PRESCELTO	Il lavoro risulta coerente con la mappa prescelta dal candidato 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/2
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA	I contenuti sono organizzati e chiari 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/2
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	L'alunno ha esplicitato in modo chiaro i punti essenziali della propria mappa 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/7
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'esposizione è risultata consapevole e con riflessioni personali 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/7
PUNTI	/20
VOTO (punti /2)	/10

CANDIDATI IN ISTRUZIONE DOMICILIARE

Ai sensi dell'art.15 del DM 741/2017 a seconda della condizione dell'alunno, questi può sostenere:

a – l'esame nella sessione suppletiva;

b – al proprio domicilio alla presenza della sottocommissione;

c – le prove, anche attraverso modalità telematiche, a comunicazione sincronica, alla presenza di componenti della sottocommissione allo scopo individuati.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

La mancata partecipazione alle prove standardizzate (INVALSI) non è vincolante ai fini dell'ammissione all'esame di stato.