



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIANO C.M. RMIC876005 C. FIS. 97197490580
Via Giovanni XXIII 2, - 00060 Riano - tel. 06/9031042
e-mail: RMIC876005@istruzione.it PEC: rmic876005@pec.istruzione.it

**DOCUMENTO
ESAME DI STATO
CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2019/2020**

RIFERIMENTI NORMATIVI

- [DLgs 62/17](#) (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107) del 13/04/2017.
- [DM 742/17](#) (Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione) del 3/10/2017.
- [Nota 312/2018](#) (Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo - D.M. 742/2017. Trasmissione "Linee guida" e indicazioni operative) del 9/01/2018.
- [RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO](#) relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22/05/2018.
- [DECRETO LEGGE n° 22](#) (Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.) del 8/04/2020.
- [ORDINANZA MINISTERIALE N° 9](#) (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020) del 16/05/2020.
- [ORDINANZA MINISTERIALE N° 11](#) (Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti) del 16/05/2020.
- [NOTA MINISTERIALE N° 8464](#) (Ordinanze ministeriali n. 9, n. 10 e n. 11 del 16 maggio 2020: chiarimenti e indicazioni operative) del 28/05/2020.

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b, del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62).

COMMISSIONI D'ESAME

In sede di valutazione finale, il **consiglio di classe** e non più la commissione composta dalle diverse sottocommissioni, tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri deliberati dal collegio dei docenti e attribuisce il voto finale (OM n. 9 del 16.5.2020).

ELABORATO

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o presentazione multimediale.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe. La tematica dell'elaborato:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

MODALITA' E SCADENZA DI INVIO DELL'ELABORATO

Verranno istituite delle classi sulla piattaforma WeSchool specifiche per gli esami di ogni classe, dove saranno presenti i docenti del Consiglio di classe. All'interno della classe verrà istituita una BOARD con un TEST con allegato.

Ogni candidato:

1. caricherà il proprio elaborato all'interno del test, come allegato, questa sarà l'unica modalità di invio accettata. Non verranno prese in considerazione gli elaborati inviati come "suggerimenti".
2. Invierà all'Istituto, tramite email (RMIC876005@istruzione.it) il formato pdf dello stesso elaborato. Qualora il candidato volesse presentare un elaborato multimediale, deve presentare, anche una copia in quel formato.
3. Tutte le operazioni di invio dovranno avvenire **ENTRO E NON OLTRE IL 05 GIUGNO 2020** (ore 24:00).

Il file dovrà essere rigorosamente nominato **COGNOME_NOME_3SEZIONE** (esempio: ROSSI_MARIO_3A).

MODALITA' DI PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

In relazione alla presentazione dell'elaborato, si precisa che questa deve avvenire alla presenza dell'intero consiglio di classe, presieduto dal coordinatore di classe; l'ordinanza non preclude ai docenti la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, mentre è esclusa la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione finale che deve tenere conto:

- 1) della valutazione dell'anno in corso sul programma effettivamente svolto in presenza e a distanza
- 2) del percorso scolastico pregresso
- 3) della valutazione complessiva dell'elaborato e della discussione orale.

La valutazione finale deriva dalla media ponderata dei precedenti tre punti, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 ed è espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione riportando una valutazione finale di almeno sei decimi.

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

LODE La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

ALUNNI CON DISABILITA' E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

INDICATORI

1. ORIGINALITA'
2. COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA
3. CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA

DESCRITTORI	VOTO
I contenuti sono affrontati in modo originale e personale. L'elaborato risulta approfondito e ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni, con opportuni collegamenti tra le varie discipline. L'esposizione, in base allo specifico linguaggio utilizzato, è ben strutturata.	10
I contenuti presentano molti spunti di riflessione personale. L'elaborato risulta approfondito e i collegamenti tra le varie discipline sono ben operati. L'esposizione, in base allo specifico linguaggio utilizzato, è appropriata.	9
I contenuti presentano alcuni spunti di riflessione personale. L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite L'esposizione, in base allo specifico linguaggio utilizzato, è corretta.	8
I contenuti risultano pertinenti e abbastanza completi. L'elaborato presenta argomenti collegati in modo coerente. L'esposizione, in base allo specifico linguaggio utilizzato, è abbastanza corretta.	7
I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale L'elaborato è semplice con argomenti collegati in modo abbastanza coerente. L'esposizione, in base allo specifico linguaggio utilizzato, è sufficientemente chiara.	6
I contenuti risultano poveri e poco pertinenti. L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e i collegamenti sono incerti. L'esposizione, in base allo specifico linguaggio utilizzato, non è sempre corretta.	5
I contenuti risultano poveri e non pertinenti. L'elaborato presenta argomenti collegati in modo inappropriato. L'esposizione, contiene imprecisioni linguistiche e/o di contenuto	4

Il voto dell'elaborato coincide con la media aritmetica dei singoli voti assegnati da ciascun docente in sede di correzione, approssimata all'intero.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DISCUSSIONE ORALE DELL'ELABORATO

INDICATORI

1. CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE
2. PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO

DESCRITTORI	VOTO
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato di saper argomentare in modo sicuro e personale la tematica assegnata, esprimendo giudizi critici.	10
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato di saper argomentare in modo efficace ed esauriente la tematica assegnata esprimendo giudizi personali.	9
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato di saper argomentare in modo esauriente e con giudizi personali la tematica assegnata.	8
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato di saper argomentare in modo abbastanza completo e con considerazioni personali la tematica proposta.	7
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato di saper argomentare con sufficiente padronanza e con semplici considerazioni personali la tematica proposta.	6
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato una capacità di argomentare la tematica proposta in modo superficiale e disorganico.	5
Durante la presentazione orale dell'elaborato, l'alunno ha dimostrato una limitata capacità di argomentare la tematica proposta.	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO PER ALUNNI CON PEI

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ORIGINALITA'	L'elaborato risulta originale 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/2
COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA	Il lavoro risulta coerente con la tematica assegnata 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/2
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA	I contenuti sono organizzati e chiari 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/2
CAPACITA' ARGOMENTAZIONE DI	L'alunno ha esplicitato in modo chiaro i punti essenziale del proprio elaborato 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/7
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'esposizione è risultata consapevole e con riflessioni personali 2 Molto 1 abbastanza 0,5 poco/7
PUNTI	/20
VOTO (punti /2)	/10

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo.

La trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono obbligatori e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione.

La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

Le operazioni di valutazione e scrutinio si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

Il Dirigente Scolastico
Maria Rosaria Adele Ciaccia
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c.2 Dlgs. 39/93)