



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIANO
Via Giovanni XXIII 2, - 00060 Riano -
C.M.: RMIC876005 - Codice Fiscale: 97197490580 - Codice Ufficio IPA: UF1LO4
tel. 06/9031042
e-mail: RMIC876005@istruzione.it PEC: rmic876005@pec.istruzione.it

Progetto Scuola web 2.0

"Blog didattico per la Scuola Primaria"



Denominazione progetto e destinatari

PROGETTO SCUOLA WEB: Blog Didattico per la Scuola Secondaria di Primo Grado
DESTINATARI: Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado

Responsabile progetto

Laura Lucci

Descrizione obiettivi formativi:

➤ **Comunicazione nella madrelingua:**

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

➤ **Competenza digitale**

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

➤ **Imparare a imparare**

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Costruzione sociale e collaborativa della conoscenza

➤ Assunzione di responsabilità individuale

➤ Creazione di un "ponte" tra la scuola e i "digital native" alunni di scuola primaria. facilitante della cooperazione tra pari,

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Tre anni scolastici, individuabili nelle tre fasi.

DESCRIZIONE DELL'IMPIANTO DIDATTICO:

In un contesto scolastico che sta cambiando, l'introduzione delle tecnologie nella didattica non può più essere negata o ignorata, in quanto l'utilizzo di tali risorse offre agli alunni nuove opportunità di partecipare attivamente al processo educativo all'interno di comunità virtuali che apprendono collaborativamente.

Partendo dal concetto che l'aula non è più il luogo unico e prediletto della formazione e che la

didattica in rete sta entrando nella quotidianità delle persone, si parla infatti di “didattica con le nuove tecnologie” o *education technology*, ciò che si propone è di riapplicare le modalità di appropriazione delle competenze digitali informali, registrate nei nativi digitali, al contesto scolastico formale, basando la didattica, o almeno una parte di essa, sul gioco, la simulazione e l’esplorazione del mondo mediante le nuove tecnologie.

Il modello a cui si fa riferimento è il **Mixed Mode** introdotto da *Draves* che si basa sul concetto di reciproca integrazione della didattica in presenza e online. Il metodo utilizzato sarà quello *dell’apprendimento per comprensione delle strutture o della Gestalt* privilegiando lo sviluppo delle competenze nel saper cogliere in modo olistico le situazioni e in modo particolare i rapporti strutturali. Verrà utilizzato anche il metodo dell’individualizzazione allo scopo di adattare il processo di istruzione alle necessità di ogni singolo allievo. Verranno utilizzate a tal proposito le strategie trasmissive asincrone e il modellamento.

CONTENUTI

Il blog didattico può essere semplicemente un diario della classe, della scuola, degli insegnanti.

Può contenere articoli tematici in cui stimolare gli studenti ad affrontare un tema su cui esprimere collettivamente e in uno spazio condiviso, le proprie riflessioni.

Può contenere argomenti delle lezioni, esercizi assegnati o da assegnare, calendario delle prove, tracce delle prove, progetti condivisi, da condividere.

Può, inoltre, essere un mezzo di condivisione o attore principale della didattica, un luogo in cui la lezione diventa compito a casa, per permettere di usare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori: Flipped Classroom.

FASI

INSEGNANTI:

Creazione di un blog, su piattaforma blogger, con una struttura semplice e facile da navigare. Il blog avrà un menù diviso per materie, ogni materia a sua volta sarà divisa per le 5 classi che compongono il percorso della Primaria.

Si sceglierà un referente per ogni interclasse che avrà il compito di inserire i lavori di coloro che aderiranno al progetto.

Per avvicinare più persone possibili alla didattica digitale divideremo il progetto in 3 fasi con difficoltà crescenti, ogni fase sarà sviluppata per un anno:

I fase: verranno individuati degli insegnanti referenti con accesso al blog per l'inserimento dei materiali inviati dagli insegnanti di interclasse.

II fase: i bambini prepareranno lavori digitali che gli insegnanti invieranno ai referenti per l'inserimento.

III fase: gli insegnanti prepareranno personalmente delle lezioni nel blog che verranno inserite il blog e che i bambini potranno sentire o risentire a casa, per un avviamento alla Flipped Classroom.

Verranno inoltre inserite delle spiegazioni fatte in classe con l'ausilio di video scelti su youtube o vimeo, o realizzati direttamente dagli insegnanti ed inseriti dei link dove gli alunni potranno trovare giochi didattici per esercitazioni.

Potranno essere registrati momenti particolarmente significativi all'interno della vita di classe per la condivisione degli stessi con le famiglie.

Il percorso sarà seguito costantemente dalla referente del progetto che provvederà ad organizzare dei corsi con gli insegnanti partecipanti e degli incontri programmati con i referenti sulle potenzialità del blog didattico e sulle tecniche di inserimento dati.

ALUNNI E FAMIGLIE

I fase: Presentazione del blog alle famiglie come uno strumento di condivisione del lavoro svolto dai ragazzi. Il blog potrà essere visualizzato sia su computer che su smartphone, quindi non implica l'esclusivo utilizzo di apparecchi informatici dedicati.

II fase:

- progettazione e scrittura degli articoli da parte degli alunni, in modo collaborativo, a scuola, che successivamente verranno caricati nel blog.
- lettura e discussione dei commenti ai post, in classe.
- Inserimento di una pagina podcast dove gli alunni potranno caricare la lettura del loro libro. Questo risponde all'esigenza di far conoscere l'uso e le potenzialità dei podcast ed offrire anche agli alunni dislessici e non, uno strumento compensativo che li faciliti nello studio.

III fase: - Uso del blog come parte integrante delle lezioni

VANTAGGI

Di fatto, a scuola, vengono svolte numerose attività e progetti che quasi mai vengono adeguatamente documentati e dei quali le famiglie sono solo in parte a conoscenza. Sono tutte quelle attività che non trovano posto sui quaderni ed invece rappresentano i momenti più forti dell'esperienza scolastica, quelli che gli alunni ricorderanno più di altri.

Documentare tutto ciò, significa tendere una mano, creare una alleanza, trovare opportunità che possono provenire anche dall'esterno, portando e condividendo in classe esperienze vissute fuori dal contesto scolastico; creare un continuum tra esperienza scolastica ed extra-scolastica come momenti che assieme contribuiscono alla formazione e alla crescita armonica dell'individuo.

L'idea del blog didattico, quindi, nasce per offrire agli alunni un'offerta formativa più stimolante che metta al centro e responsabilizzi l'alunno sul proprio apprendimento

Il blog si arricchirà anche di video tutorial che mostreranno i procedimenti usati in classe in modo da poterli rivedere più e più volte, a casa.

Questi video-tutorial sono molto apprezzati anche dalle famiglie che preferiscono conoscere le tecniche adottate in classe per aiutare I ragazzi nelle loro difficoltà non discostandosi dal metodo insegnato in classe.

L'accesso al blog è libero, ma i commenti sono moderati dalla referente e devono essere da questa approvati prima di essere pubblicati.

Non verranno inserite foto e video con volti degli alunni, che verranno oscurati con effetti di sfocatura. Gli insegnanti referenti controlleranno prima dell'immissione in rete.

Quali sono i vantaggi nelle varie fasi:

- I fase:** Il blog di classe promuove un nuovo modo di conoscere, insegnare e apprendere; il suo punto di forza è dato anche dai rinforzi positivi che gli alunni possono avere vedendo pubblicati i loro lavori, leggendo i commenti ai loro post, e ciò significa vedere la scuola sotto un'ottica diversa.
- II fase:** La scrittura dei vari articoli da parte degli alunni sviluppa l'apprendimento cooperativo e partecipativo e li responsabilizza su quanto andranno a pubblicare.
Aiuta I bambini che hanno difficoltà nella lettura dei testi di studio, senza dover ricorrere continuamente ai genitori col compito di lettori.
Avvia inoltre un'importante discorso su come abitare la rete.
- III fase:** Aiuta l'attività di studio a casa e risolve la questione compiti, permette inoltre ai genitori di essere più informati sull'attività didattica dei propri figli;

AZIONI DEL DOCENTE PARTECIPANTE AL PROGETTO:

I fase: Presentazione del progetto alle famiglie, durante l'assemblea di classe, ad inizio anno, con spiegazione del percorso e sua motivazione.

Il docente invia i contenuti di approfondimento al referente di interclasse che provvede a caricarli nel blog.

II fase: Il docente avvia un percorso di didattica digitale con i ragazzi.

III fase: Il docente utilizza il blog didattico come uno strumento del percorso formativo e di apprendimento dei ragazzi

AZIONI DEL DOCENTE REFERENTE D'INTERCLASSE:

- Apertura di una mail dedicata
- Comunicazione mail ai docenti d'interclasse
- Pubblicazione entro una settimana dei lavori inviati dai docenti.
- Tutor nei corsi per insegnanti

AZIONI DELLA REFERENTE DEL PROGETTO

I fase

- Individuazione classi partecipanti
- Individuazione dei referenti d'interclasse
- Organizzazione corso per referenti

- Blog didattico
- Inserimento nel blog dei dati

per funzione di tutor nei corsi

- uso consapevole delle immagini e strumenti per l'editing delle immagini che permettono di oscurare i volti nelle foto con effetti di sfocatura;
- word
- uso mail per invio materiale a referenti

- scannerizzazione o digitalizzazione dei documenti
- Organizzazione corso per insegnanti su:
 - uso consapevole delle immagini e strumenti per l'editing delle immagini che permettono di oscurare i volti nelle foto con effetti di sfocatura;
 - word
 - uso mail per invio materiale a referenti
 - scannerizzazione o digitalizzazione dei documenti
- Realizzazione di un questionario di soddisfazione on line per gli alunni, per le famiglie e per i docenti, elaborazione e presentazione dati al Collegio dei Docenti.

II fase

- Corso per referenti

per funzione di tutor nei corsi

- Power point
- podcast;
- video
- Corso per insegnanti
 - Power point
 - podcast;
 - video
- Realizzazione di un questionario di soddisfazione on line per gli alunni, per le famiglie e per i docenti, elaborazione e presentazione dati al Collegio dei Docenti.

III fase

- Corso per insegnanti
 - Introduzione alla Flipped Classroom
 - Realizzazione e registrazione video e audio di lezioni
 - Uso di programmi dedicati

- Realizzazione di un questionario di soddisfazione on line per gli alunni, per le famiglie e per i docenti, elaborazione e presentazione dati al Collegio dei Docenti.

Valutazione del progetto:

Verrà realizzato un questionario di soddisfazione on line per gli alunni, per le famiglie e per i docenti. I risultati verranno proiettati in Collegio Docenti.

Riano, 27 settembre 2017

Laura Lucci