



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio

*ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIANO C.M. RMIC876005 C. FIS. 97197490580*  
*Via Giovanni XXIII 2, - 00060 Riano - tel. 06/9031042 fax 0690139566*  
*e-mail: [RMIC876005@istruzione.it](mailto:RMIC876005@istruzione.it) PEC: [rmic876005@pec.istruzione.it](mailto:rmic876005@pec.istruzione.it)*

**Prot. n. 5556 B2a**

**Riano, 2 agosto 2016**

**Agli atti della scuola**  
**Al Sito web**  
**All'Albo ON LINE**  
**Al Direttore S.G.A.**

**Oggetto:** Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti di Scuola Primaria trasferiti o assegnati all'ambito territoriale **LAZ0000012** definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e il conferimento degli incarichi nell'Istituto Scolastico di Riano.

Con la presente determina si predispongono l'avviso indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

Il Dirigente Scolastico  
Paola Giagnoli

*(Firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*

**Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all' ambito territoriale LAZ0000012 definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Lazio e il conferimento degli incarichi di docente di scuola dell'Infanzia nell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Riano.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5,7,20,21,58,63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79,80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

**VISTE** le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5/2016 del 13/01/2016 **nel quale è indicata, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016-2019 e, in particolare, vengono indicate le seguenti attività:**

Favorire l'innovazione dei processi di insegnamento/apprendimento e implementare l'applicazione di nuove metodologie didattiche al fine di rendere più coinvolgente e motivante il processo di apprendimento anche implementando l'uso di strumenti tecnologici.

Ampliare i percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso laboratori di cittadinanza.

Favorire la partecipazione al progetto per la valorizzazione della lingua inglese e la certificazione delle competenze linguistiche (inglese e italiano L2)

Valorizzare le potenzialità dei singoli, nel rispetto anche di "saperi pratici", informali e di saperi indotti da esperienze sia scolastiche che extrascolastiche.

Costruire percorsi in grado di potenziare la cognizione numerica e logico-scientifica.

Migliorare l'organizzazione del metodo di studio e di lavoro.

Applicare strategie e percorsi diversi per la risoluzione di problemi.

Stimolare la partecipazione alle proposte d'Istituto, quali i "Giochi matematici d'autunno", "La dama a scuola: mente in movimento", "Comunicare le scienze", certificazione linguistica internazionale.

Potenziare metodologie laboratoriali e attività di laboratorio con percorsi collettivi per piccoli gruppi e suddivisione in fasce di livello per competenze flessibili.

**TENUTO CONTO** delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, in particolare dei seguenti obiettivi di processo:

- Realizzazione di relazioni funzionali con alunni e famiglie; realizzazione di processi educativi e formativi individualizzati e personalizzati;
- Miglioramento del coordinamento delle azioni per l'inclusione e attuazione di un efficace protocollo di azioni miranti alla realizzazione della continuità per l'orientamento 3-14 anni;

- Realizzazione ambienti di apprendimento multimediali, multiculturali e contestualizzati;
- Documentazione continua delle azioni educative di continuità e orientamento attuate e conseguente circuitazione dei feedback

**VISTO** l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio all'Istituto Comprensivo di Riano;

**VISTA** la comunicazione del 29 luglio 2016 con la quale l'Ambito Territoriale Provinciale di Roma ha reso note le Sedi disponibili per la scuola primaria personale docente a.s. 2016/17 fasi B,C e D

**VISTA** la comunicazione dell'Ambito Territoriale di Roma del 1 agosto 2016 di assegnazione di sede ai docenti beneficiari della precedenza art. 13 punto III) e V) del CCN Integrativo sulla mobilità e art. 9 comma 3 OM 241/2016 ai sensi nota MIUR DGPER Prot. 201453 del 27/07/2016, nella quale sono stati individuati i docenti da assegnare alle scuole ai sensi delle precedenze previste dall'art. 13 punto III e, limitatamente alle precedenze utili per i movimenti interprovinciali, punto V del CCNI relativo alla mobilità, nonché delle preferenze previste dall'art.9 comma 3 dell'O.M. 241/2016;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare:

- n.ro **20 docenti di scuola primaria posto comune**
- n.ro **1 docente di scuola primaria posto di sostegno CH**
- n.ro **1 docente di scuola primaria posto di sostegno DH**

**RITENUTO** necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo dell'**ambito LAZ0000012**

#### **RENDE NOTI**

i criteri per la ricerca del personale docente da assegnare ai seguenti posti:

- Posto comune**
- Posto di sostegno CH minorati della vista**
- Posto di sostegno DH minorati dell'udito**

Come indicato dalle linee operative (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR *“i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento”*.

#### **Art.1**

I criteri e quindi le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento, sono i seguenti:

#### **A. POSTO COMUNE**

##### **Titoli universitari, culturali e certificazioni**

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (possessione della certificazione linguistica B2 o superiore) preferibilmente con formazione e/o esperienze professionali documentate sulla metodologia CLIL
- Certificazioni inerenti la didattica dell'Italiano come L2
- Competenze informatiche certificate

##### **Esperienze - Area didattica**

- Formazione documentata ed esperienza lavorativa nell'ambito dell'area a rischio e a forte processo migratorio
- Esperienze documentate nella didattica inclusiva (disabilità, disturbi specifici di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze)
- Esperienze nella lotta alla dispersione e prevenzione del disagio

**Formazione - Attività formative certificate di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nonché all'interno di Progetti inseriti nei piani regionali e nazionali sulle seguenti tematiche:**

- Didattica inclusiva e dei disturbi specifici di apprendimento
- Didattica trasversale, costruzione del curriculum verticale per competenze e processi valutativi

**Posto B: POSTO DI SOSTEGNO CH MINORATI DELLA VISTA**

**Titoli universitari, culturali e certificazioni**

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (possessione della certificazione linguistica B2 o superiore) preferibilmente con formazione e/o esperienze professionali documentate sulla metodologia CLIL
- Certificazioni inerenti la didattica dell'Italiano come L2
- Competenze informatiche certificate

**Esperienze - Area didattica**

- Formazione documentata ed esperienza lavorativa nell'ambito dell'area a rischio e a forte processo migratorio
- Esperienze documentate nella didattica inclusiva (disabilità, disturbi specifici di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze) con l'utilizzazione di strumenti digitali e/o software dedicati alla disabilità
- Esperienze nella lotta alla dispersione e prevenzione del disagio

**Formazione - Attività formative certificate di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nonché all'interno di Progetti inseriti nei piani regionali e nazionali sulle seguenti tematiche:**

- Didattica inclusiva e dei disturbi specifici di apprendimento
- Didattica trasversale, costruzione del curriculum verticale per competenze e processi valutativi

**Posto C: POSTO DI SOSTEGNO DH MINORATI DELL'UDITO**

**Titoli universitari, culturali e certificazioni**

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (possessione della certificazione linguistica B2 o superiore) preferibilmente con formazione e/o esperienze professionali documentate sulla metodologia CLIL
- Certificazioni inerenti la didattica dell'Italiano come L2
- Competenze informatiche certificate

**Esperienze - Area didattica**

- Formazione documentata ed esperienza lavorativa nell'ambito dell'area a rischio e a forte processo migratorio

- Esperienze documentate nella didattica inclusiva (disabilità, disturbi specifici di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze) con l'utilizzazione di strumenti digitali e/o software dedicati alla disabilità
- Esperienze nella lotta alla dispersione e prevenzione del disagio

**Formazione - Attività formative certificate di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nonché all'interno di Progetti inseriti nei piani regionali e nazionali sulle seguenti tematiche:**

- Didattica inclusiva e dei disturbi specifici di apprendimento
- Didattica trasversale, costruzione del curriculum verticale per competenze e processi valutativi

#### **Art. 2**

I docenti che lo riterranno opportuno potranno presentare via e-mail la propria candidatura allegando il Curriculum Vitae in formato PDF, con dichiarazione liberatoria per la sua pubblicazione, nel caso in cui non sia stato caricato sul sito Istanze On line, come dichiarato nelle Linee Guida emanate dal MIUR, evidenziando il posto al quale sono interessati e specificando i titoli posseduti in corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso per il posto relativo.

Gli aspiranti dovranno dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

1. il proprio cognome e nome;
2. la data e il luogo di nascita;
3. il codice fiscale;
4. il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
5. i numeri telefonici di reperibilità
6. l'indirizzo e-mail
7. il possesso del titolo valido per insegnamento per il grado di istruzione e la tipologia di posto

Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

L'invio della disponibilità, esclusivamente per e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'istituzione scolastica [rmic876005@istruzione.it](mailto:rmic876005@istruzione.it), costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare fra più proposte.

I docenti dovranno inoltre caricare il proprio curriculum vitae, entro il giorno 4 agosto, nella sezione Istanze on line del sito web del MIUR nella quale è inserito un modello predefinito.

#### **Art. 3**

La candidatura, corredata di copia del proprio documento di identità, dovrà pervenire **entro il giorno 7 agosto 2016 ore 23,59** esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica [rmic876005@istruzione.it](mailto:rmic876005@istruzione.it)

#### **Art. 4**

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine indicato dall'art.3, con i criteri indicati all'art.1 e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

In caso di parità di Esperienze/Titoli/Attività Formative posseduti dai docenti, sarà inviata la proposta di incarico al docente in migliore posizione nella graduatoria della procedura di mobilità.

Solo nel caso di assenza di candidature il Dirigente Scolastico procederà a inviare proposte di incarico ai docenti titolari dell'ambito a partire da quelli in possesso dei requisiti indicati e secondo la posizione occupata nella procedura di mobilità.

#### **Art. 5**

Il Dirigente Scolastico comunicherà formalmente via mail ai docenti individuati la proposta di incarico entro il giorno **10 agosto 2016**.

#### **Art. 6**

Il docente destinatario di proposta di incarico che opererà per la proposta dovrà **inviare formale dichiarazione di accettazione, stesso mezzo, entro le ore 12.00 del giorno 12 agosto.**

**L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.**

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati.

#### **Art. 7**

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

#### **Art. 8**

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

#### **Art.9**

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande,finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva,- avverrà con utilizzo di procedure informatiche e conarchiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

#### **Art. 10**

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

#### **Art. 11**

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo di Riano all'indirizzo **www.icriano.it** - sezione "Amministrazione Trasparente", prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

#### **Art. 12**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico Paola Giagnoli.

Il Dirigente Scolastico  
Paola Giagnoli

*(Firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*